

CARNET
D'APPRENTISSAGE

ESPACES CLOS



Association paritaire
pour la santé et
la sécurité du travail,
secteur «affaires municipales»

www.apsam.com



ESPACES CLOS – CARNET D'APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

RÉALISATION : APSAM (Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail, secteur « affaires municipales »)

RÉDACTION : Éline Guénette, conseillère en prévention, APSAM

DROITS D'AUTEUR DE LA PHOTO EN PAGE COUVERTURE : APSAM

VERSION ORIGINALE : 2020-10-14

Nota : Bien que cette publication ait été élaborée avec soin, à partir de sources reconnues comme fiables et crédibles, l'APSAM, ses administrateurs, son personnel, les formateurs associés ainsi que les personnes et organismes qui ont contribué à son élaboration n'exercent aucun contrôle sur votre utilisation des informations, conseils, directives, produits ou services qui y sont mentionnés et n'assument aucune responsabilité à l'égard de votre utilisation de ceux-ci. De plus, le contenu de cette publication pourrait avoir à être adapté dans la pratique, en tenant compte de certaines circonstances de lieu et de temps ainsi que du contexte général ou particulier dans lequel il est utilisé.

Toute reproduction de cette publication ou d'un extrait de celle-ci doit être autorisée par écrit par l'APSAM et porter la mention de sa source.

© Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail, secteur « affaires municipales », 2020
715, rue du Square-Victoria, bureau 710, Montréal (Québec) H2Y 2H7

Le générique masculin est utilisé sans discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

ESPACES CLOS

CARNET D'APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

Nom de l'apprenant : _____

Fonction de l'apprenant : _____

Compétences visées : être reconnu comme ayant les connaissances, la formation et l'expérience requises pour agir comme surveillant de surface ou pour effectuer un travail dans un espace clos de l'organisation.

Ce carnet d'apprentissage peut aussi être utilisé pour accompagner les représentants de l'employeur qui ont à planifier et à superviser des interventions dans les espaces clos de l'organisation.

Nom du compagnon : _____

Nom du supérieur immédiat : _____

Dates du compagnonnage :

Éléments de compétence	Dates
• Connaissances générales	
• Identification des dangers et risques liés à l'atmosphère	
• Identification des autres dangers et risques	
• Équipements de protection collectifs	
• Équipements de protection individuelle (EPI)	
• Procédures	

Éléments de compétence	Oui Non	Initiales	
		Apprenant	Compagnon
<p>Connaissances générales</p> <p>L'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sait reconnaître les espaces clos de son organisation et différencier ceux-ci d'une tranchée et d'un lieu isolé à risque; <input type="checkbox"/> connaît les droits et obligations du travailleur en santé et sécurité au travail (SST); <input type="checkbox"/> connaît les droits et obligations générales de l'employeur en SST; <input type="checkbox"/> est attentif aux explications données par la personne qui l'informe des dangers et risques inhérents à la conception, au contenu et à l'environnement de l'espace clos où aura lieu l'intervention, ainsi qu'à la façon d'y accomplir son travail de façon sécuritaire. 			
<p>Identification des dangers et risques liés à l'atmosphère</p> <p>L'apprenant connaît :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> les causes et les effets sur la santé, liés à un manque d'oxygène; <input type="checkbox"/> les causes et les effets sur la santé liés à la présence de gaz d'échappement de moteurs à combustion (CO₂ et CO, plus le NO_x des moteurs au diesel); <input type="checkbox"/> les causes et les effets sur la santé, liés à la présence d'autres gaz ou vapeurs toxiques (H₂S, Cl₂, etc.); <input type="checkbox"/> les causes, les effets sur la santé et les dangers liés à la présence de gaz inflammables ou explosifs (% LIE ou LEL); <input type="checkbox"/> les dangers et les risques liés aux travaux qu'il peut exécuter dans les espaces clos; <input type="checkbox"/> la signification des symboles affichés sur le/les détecteurs de gaz ou multigaz. 			
<p>Identification des autres dangers et risques</p> <p>L'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prend connaissance de la fiche de données de sécurité du produit chimique contenu dans l'espace clos ou communicant avec celui-ci ou utilisé lors des travaux, accompagnant la fiche de contrôle/permis d'entrée en espace clos; <input type="checkbox"/> est en mesure d'identifier les dangers liés aux sources d'énergie (électrique, hydraulique, mécanique, résiduelle, chimique, etc.) (Référence au programme de cadenassage de l'organisation); <input type="checkbox"/> applique adéquatement la signalisation routière appropriée, lorsque requis et délimite l'aire de travail; <input type="checkbox"/> connaît les risques biologiques, les maladies, les moyens de protection (vaccins, EPI, etc.) et applique les mesures d'hygiène. 			

Éléments de compétence	Oui Non	Initiales	
		Apprenant	Compagnon
<p>Équipements de protection collectifs</p> <p>L'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> fait fonctionner le/les détecteurs de gaz ou multigaz et utilise ses accessoires correctement. Il connaît et respecte les consignes d'utilisation (quoi faire ou ne pas faire) et effectue l'analyse de l'atmosphère correctement dans l'espace clos; <input type="checkbox"/> effectue correctement le zéro du détecteur ainsi que le test de fonctionnalité ou « <i>bump test</i> ». Il sait identifier les environnements sains, exempt de contaminants potentiellement présents et ayant un taux normal d'oxygène dans l'air; <input type="checkbox"/> connaît la fréquence du test de fonctionnalité (avant chaque utilisation journalière). Il connaît les raisons pour lesquelles le détecteur peut échouer à ce test (date d'expiration des gaz, pas assez de pression dans la bouteille, cellule défectueuse); <input type="checkbox"/> interprète bien les valeurs et les informations des différents menus d'affichage du détecteur; <input type="checkbox"/> peut effacer les valeurs minimales et maximales (<i>peaks</i>) enregistrées. Il sait aussi quand il doit les effacer; <input type="checkbox"/> sait quand l'étalonnage (calibration) de l'appareil doit être effectué (ex. : échec du test de fonctionnalité, lectures instables. Se référer au manuel du fabricant); <input type="checkbox"/> inspecte correctement tous les équipements requis pour la protection contre les chutes et de sauvetage en espaces clos, soit : le garde-corps, la potence/base en H/U/trépied que possède son service/département; <input type="checkbox"/> installe correctement les équipements de protection contre les chutes énumérés précédemment et sait reconnaître leur bon fonctionnement. Il respecte les consignes d'utilisation et sait ce qu'il ne faut pas faire avec cet équipement (ex. : de ne pas se laisser tomber pour tester l'appareil, attacher le câble au fond de l'espace clos, lever des équipements avec celui-ci. Se référer au manuel du fabricant); <input type="checkbox"/> inspecte l'état du ventilateur et sait repérer sa capacité et son bon fonctionnement; <input type="checkbox"/> connaît les principes de ventilation (forcée et/ou extraction) selon la nature des travaux (ex. : soudure) et des contaminants (voir densité des vapeurs ou gaz [fiche de données de sécurité]). <input type="checkbox"/> installe correctement le/les ventilateurs. À l'extérieur : il prend soin de vérifier le sens du vent, pour de ne pas introduire les gaz d'échappement des véhicules et moteurs à combustion situés à proximité. À l'intérieur : il l'installe conformément aux instructions contenues dans la procédure et le schéma ou le plan lié à celle-ci; <input type="checkbox"/> comprend pourquoi il est important de respecter le temps de purge pour évacuer l'air vicié avant l'entrée; <input type="checkbox"/> comprend pourquoi il est important de maintenir un taux de dilution suffisant pour diluer les contaminants durant toute la durée des travaux, et ce, pour les différents types d'espaces clos de l'organisation (se référer à la fiche de caractérisation ou descriptive de l'espace clos). 			
<p>Équipements de protection individuelle (EPI)</p> <p>L'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> inspecte et ajuste correctement son harnais selon les recommandations du fabricant; <input type="checkbox"/> inspecte et porte correctement tous les autres équipements de protection individuelle (EPI) appropriés pour l'intervention. 			

Éléments de compétence	Oui Non	Initiales	
		Apprenant	Compagnon
<p>Procédures</p> <p>L'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> applique correctement chacune des étapes de la procédure d'entrée en espace clos et comprend pourquoi il les exécute dans cet ordre; <input type="checkbox"/> remplit la fiche de contrôle/permis de l'organisation. Fait des liens avec l'identification de dangers contenue sur la fiche descriptive ou de caractérisation de l'espace clos. Il en est de même pour les procédures complémentaires comme le cadenassage, procédure liée à un produit chimique, etc.; <input type="checkbox"/> utilise correctement tous les équipements; <input type="checkbox"/> remplit correctement la fiche de contrôle/permis de l'organisation; <input type="checkbox"/> maintient la communication avec le travailleur dans l'espace clos durant toute la durée de l'intervention; <input type="checkbox"/> sait comment enclencher la procédure de sauvetage de l'organisation en utilisant les moyens de communication. Il sait quelles informations pertinentes à donner aux intervenants d'urgence et aux sauveteurs (ex. : emplacement, adresse, accès, description de l'accident, nature des dangers présents); <input type="checkbox"/> explique la différence entre les procédures d'autosauvetage, sauvetage externe, sauvetage interne et sauvetage dans un environnement contaminé; <input type="checkbox"/> sait comment effectuer un sauvetage externe. 			

Commentaires et suivis

Nous soussignés confirmons que l'apprenant :

(prénom et nom de l'apprenant)

maîtrise les compétences requises pour être habilité à intervenir en espace clos.

Signature du compagnon

Date

Signature du supérieur immédiat

Date

Signature du Directeur (ex. : TP, ressources humaines)

Date

BIBLIOGRAPHIE

Association canadienne de normalisation. (2016). *Gestion du travail dans les espaces clos* (Norme CSA Z1006-F16). Toronto, Ontario : CSA. Repéré à https://store.csagroup.org/ccrz_ProductDetails?viewState=DetailView&cartID=&portalUser=&store=&cclcl=fr_FR&sku=Z1006-16

Code de sécurité pour les travaux de construction (CSTC), RLRQ, c. S-2.1, r. 4

Loi sur la santé et la sécurité du travail (LSST), RLRQ, c. S-2.1

Règlement sur la santé et la sécurité du travail (RSST), RLRQ, c. S-2.1, r. 13